

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от «16» мая 2024г., протокол № 09/260
Председатель _____ /Машин В.В./
« 16 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Частные методики лечебного массажа
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	2

Направление (специальность) 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) магистр
полное наименование

Форма обучения заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Купцов А.И.	АФК	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры	
	/ М.В.Балыкин /
<small>Подпись</small>	<small>ФИО</small>
« 15 » мая	2024г.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обучение бакалавров теории и практики частной методике массажа путем изучения сущности, ее основных видов и физиологического воздействия на организм человека.

Задачи:

- овладение практическими приемами различных видов массажа, ознакомление с анатомо-топографическими данными анатомических областей массажа;
- физиологическим влиянием массажа на организм человека;
- с показаниями, противопоказаниями к проведению массажа отдельных анатомических областей, методическими указаниями и особенностями проведения массажа каждой области;
- основными клиническими проявлениями заболеваний и травм;
- физиологическим действием массажа при заболеваниях и травмах;
- особенностями при проведении массажа при заболеваниях младенцев и детей раннего возраста, массаж в детской практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.В.ДВ.04.01. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Средства и методы ФР и АФК детей с ДЦП, Методы ФР при патологии ССС, Патология сосудов головного и спинного мозга, их диагностика, Методы ФР при патологии ЦиПНС, Реабилитация в кардиологии, Анатомия и физиология сердца и сосудов, Анатомия и физиология ЦНС и ПНС, Заболевания и травмы ПНС, их диагностика, Заболевания ЦНС и ПНС у детей, этиопатогенез ДЦП, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа. Дисциплина является предшествующей для курсов: Технология профессионального общения в СР, Методология спортивно-массовых мероприятий в АФК, Социально-правовая защита и управление в СР, Организационно-правовые аспекты в сфере АФК, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья	Знать: Формы внедрения частных методик массажа при реабилитации пациентов после болезни или травмы функций организма человека;

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p>реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями)</p>	<p>Уметь: использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</p> <p>Владеть: новыми технологиями АФК и массажа для развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</p>
<p>ПК-4 Способен применять эффективные методы контроля объема и качества реабилитационных услуг, разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг, способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпретации оценки результатов реабилитации</p>	<p>Знать: эффективные методы контроля объема и качества реабилитационных услуг; Способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов.</p> <p>Уметь: разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания реабилитационных услуг.</p> <p>Владеть: методами контроля объема и качества реабилитационных услуг; Способами изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получения и интерпретации оценки результатов реабилитации.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 108

Форма обучения заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия:	20	20
лекции	20	20
Семинары и практические занятия(в т.ч.ПрП)*		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

лабораторные работы, практикумы	20	20
Самостоятельная работа	84	84
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Конспект, опрос, тесты, доклады, проверка лабораторных работ, контрольная работа	Конспект, опрос, тесты, доклады, проверка лабораторных работ
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет,4	Зачет,4
Всего часов по дисциплине	108	108

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения
часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Массаж при шейно-грудном остеохондрозе	6					6	Конспект, Тестирование, опрос, доклад
2. Массаж при плече-лопаточном периартрите.	6					6	Тестирование, опрос, доклад
3. Массаж при синдроме позвоночной артерии.	6			2		4	Тестирование, опрос, доклад
4. Массаж при кардиальном синдроме	4					4	Тестирование, опрос, доклад
5. Массаж при поясничном остеохондрозе.	6			2		4	Тестирование, опрос, доклад
6. Методика проведения массажа при детском церебральном параличе	4					4	Тестирование, опрос, доклад

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

(ДЦП).							
7. Методика проведения массажа при врожденной кривошее.	6			2		4	Тестирование, опрос, доклад
8. Методика проведения массажа при сколиозах (на примере правостороннего грудного и левостороннего поясничного сколиоза).	6			2		4	Тестирование, опрос, доклад
9. Массаж при неврите лицевого нерва	6					4	Тестирование, опрос, доклад
10. Массаж при неврите лучевого нерва.	4					4	Тестирование, опрос, доклад
11. Массаж при неврите локтевого нерва	4					4	Тестирование, опрос, доклад
12. Массаж при неврите срединного нерва.	4					4	Тестирование, опрос, доклад
13. Массаж при остром нарушении мозгового кровообращения	6			2		4	Тестирование, опрос, доклад
14. Массаж при парезе и параличе	6			2		4	Тестирование, опрос, доклад
15. Массаж привывихах	6			2		4	Тестирование, опрос, доклад
16. Массаж при переломах конечностей гипертонии	4					4	Тестирование, опрос, доклад
17. Массаж при гипертонии	4					4	Тестирование, опрос, доклад
18. Массаж при гипотонии	4					4	Тестирование, опрос, доклад
19. Массаж при хронической сердечной недостаточности	6			2		4	Тестирование, опрос, доклад
20. Массаж при варикозном расширении вен	6			2		4	Тестирование, опрос, доклад
21. Контрольное тестирование, контрольные работы	4			2			Контрольная работа
Зачет	4						
Итого	108			20		84	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1: Массаж при шейно-грудном остеохондрозе
Классический массаж шейно-грудного отдела. Сегментарный массаж позвоночника и

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

области лопаток; Приемы, применяемые при сегментарном массаже позвоночника.

Тема 2: Массаж при плече-лопаточном периартрите.

Синдром шейного остеохондроза; Сегментарный массаж позвоночника;
Классический массаж верхних конечностей с захватом плечевого сустава.

Тема 3: Массаж при синдроме позвоночной артерии.

Синдром шейного остеохондроза. Классический массаж головы и воротниковой зоны.
Сегментарный массаж шейно-грудного отдела.

Тема 4: Массаж при кардиальном синдроме.

Основные симптомы кардиального синдрома. Классический массаж грудной клетки с массажем межреберных промежутков. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела.

Тема 5: Массаж при поясничном остеохондрозе.

Классический массаж крестцово-поясничного отдела; Сегментарный массаж на область таза; Приемы, применяемые при сегментарном массаже на область таза; Растирание области крестца, сверление, вытяжение; Обработка промежутков между остистыми отростками, растирание гребня подвздошной кости.

Тема 6: Методика проведения массажа при детском церебральном параличе (ДЦП).

Задачи массажа при ДЦП; Сегментарный массаж позвоночника; Тонизирующий массаж ослабленных мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры; Расслабляющий массаж мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры.

Тема 7: Методика проведения массажа при врожденной кривошее.

Задачи массажа при врожденной кривошее; Приемы массажа, применяемые при врожденной кривошее; Прием поглаживание; Прием разминание; Прием вибрация.

Тема 8: Методика проведения массажа при сколиозах.

Показания и противопоказания к массажу при сколиозах; Массаж грудного отдела. Приемы, применяемые при массаже грудного отдела; Массаж поясничного отдела. Приемы, применяемые при массаже поясничного отдела; Расслабляющий массаж.

Тема 9: Массаж при неврите лицевого нерва.

Асимметрия лица; Гипотонус мимических мышц пораженной стороны лица; Классический массаж лица; Точечный массаж лица; Специальная мимическая гимнастика.

Тема 10: Массаж при неврите лучевого нерва.

Лучевой нерв; Основные характеристики неврита лучевого нерва; Тонизирующий массаж мышц тыльной поверхности руки; Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; Точечный массаж.

Тема 11: Массаж при неврите локтевого нерва.

Локтевой нерв; Основные характеристики неврита локтевого нерва; Тонизирующий массаж предплечья и кисти; Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; Точечный массаж.

Тема 12: Массаж при неврите срединного нерва. Срединный нерв;

Основные характеристики неврита срединного нерва; Тонизирующий массаж атрофированных мышц шейно-грудного отдела; точечный массаж.

Тема 13: Массаж при остром нарушении мозгового кровообращения. Характеристика болезни. Задачи. Методики. Классический массаж нижних конечностей. Массаж верхних конечностей. Точечный массаж при последствиях острого нарушения мозгового кровообращения.

Тема 14: Массаж при парезах и параличах. Клинические формы. Характеристика. Массаж при спастическом параличе. Парный массаж. Массаж при вялых парезах и параличах.

Тема 15: Массаж при вывихах

Вывих; Профилактика атрофии мышц; Повышение сократительной способности

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

суставной сумки; Классический массаж мышц; Особенности массажа сустава, подвергшегося вывиху.

Тема 16: Массаж при переломах конечностей.

Понятие перелома. Компрессионный и декомпрессионный переломы; Массаж в период иммобилизации: классический массаж грудной клетки. Массаж в период иммобилизации: сегментарный массаж шейно-грудного отдела (при травме верхних конечностей); Массаж в период иммобилизации: массаж живота, пояснично-крестцового отдела, сегментарный массаж поясничного отдела (при травмах нижних конечностей). Массаж после снятия иммобилизации: тонизирующий массаж суставов и атрофированных мышц.

Тема 17: Массаж при гипертонии.

Гипертония; Классический массаж головы, шеи и воротниковой зоны; Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника.

Тема 18: Массаж при гипотонии.

Гипотония; Классический массаж нижних конечностей, живота и крестцово-поясничного отдела; Сегментарный массаж позвоночника.

Тема 19: Массаж при хронической сердечной недостаточности. Хроническое перенапряжение сердечной мышцы. Массаж спины. Массаж нижних конечностей. Массаж верхних конечностей. Сочетание массажа с комплексом физических упражнений.

Тема 20: Массаж при варикозном расширении вен. Методика массажа. Лимфодренажный массаж нижних конечностей. Рефлекторно-сегментарный массаж пояснично-крестцового отдела.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Тема 1: Массаж при шейно-грудном остеохондрозе

Вопросы к теме:

1. Классический массаж шейно-грудного отдела.
2. Сегментарный массаж позвоночника и области лопаток;
3. Приемы, применяемые при сегментарном массаже позвоночника.
4. Прием «поглаживание»;
5. Прием «сверление»;
6. Обработка межкостистых промежутков позвоночника;
7. Прием «вытяжение»;
8. Прием «толчок»;
9. Прием «вибрация».

Тема 2: Массаж при плече-лопаточном периартрите.

Вопросы к теме:

1. Синдром шейного остеохондроза;
2. Сегментарный массаж позвоночника;

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3. Классический массаж верхних конечностей с захватом плечевого сустава.

Тема 3: Массаж при синдроме позвоночной артерии.

Вопросы к теме:

1. Синдром шейного остеохондроза.
2. Классический массаж головы и воротниковой зоны.
3. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела.

Лабораторная работа №1 «Техники массажа шейно-воротниковой зоны»

Цель: Освоение приемов массажа при синдроме шейного остеохондроза

Задачи:

1. Освоить приемы массажа при синдроме шейного остеохондроза
2. На основании полученных данных сделать выводы и дать необходимые рекомендации.

Ход работы:

Студенты разбиваются на пары и последовательно проводят массаж друг другу. Делаются выводы по результатам работы.

Тема 4: Массаж при кардиальном синдроме.

Вопросы к теме:

1. Основные симптомы кардиального синдрома.
2. Классический массаж грудной клетки с массажем межреберных промежутков.
3. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела.

Тема 5: Массаж при поясничном остеохондрозе.

Вопросы к теме:

1. Классический массаж крестцово-поясничного отдела;
2. Сегментарный массаж на область таза;
3. Приемы, применяемые при сегментарном массаже на область таза;
4. Растирание области крестца, сверление, вытяжение;
5. Обработка промежутков между остистыми отростками, растирание гребня подвздошной кости.

Лабораторная работа №2 «Техники массажа грудного и пояснично-крестцового отдела»

Цель: Освоение приемов массажа при кардиальном синдроме и поясничном остеохондрозе

Задачи:

1. Освоить приемы массажа грудного и пояснично-крестцового отдела
2. На основании полученных данных сделать выводы и дать необходимые рекомендации.

Ход работы:

Студенты разбиваются на пары и последовательно проводят массаж друг другу.. Делаются выводы по результатам работы.

Тема 6: Методика проведения массажа при детском церебральном параличе (ДЦП).

Вопросы к теме:

1. Задачи массажа при ДЦП;
2. Сегментарный массаж позвоночника;
3. Тонизирующий массаж ослабленных мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- вспомогательной мускулатуры;
4. Расслабляющий массаж мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры.

Тема 7: Методика проведения массажа при врожденной кривошее.

Вопросы к теме:

1. Задачи массажа при врожденной кривошее;
2. Приемы массажа, применяемые при врожденной кривошее;
3. Прием поглаживание;
4. Прием разминание;
5. Прием вибрация.

Лабораторная работа №3 «Методики массажа при врожденной кривошее»

Цель: Освоение приемов массажа при кривошее

Задачи:

1. Освоить приемывассажа при врожденной кривошее
2. На основании полученных данных сделать выводы и дать необходимые рекомендации.

Ход работы:

Студенты разбиваются на пары и последовательно проводят массаж друг другу. Делаются выводы по результатам работы.

Тема 8: Методика проведения массажа при сколиозах.

Вопросы к теме:

1. Показания и противопоказания к массажу при сколиозах;
2. Массаж грудного отдела. Приемы, применяемые при массаже грудного отдела;
3. Массаж поясничного отдела. Приемы, применяемые при массаже поясничного отдела;
4. Расслабляющий массаж.

Лабораторная работа №4 «Массаж при сколиозах»

Цель: Освоение приемов массажа при сколиозах

1. Формы и степени сколиоза
2. Освоить приемывассажа при разных формах сколиоза
3. На основании полученных данных сделать выводы и дать необходимые рекомендации.

Ход работы:

Студенты разбиваются на пары и последовательно проводят характеристику друг друга. На основе выбранной формы и степени делают массаж друг другу поочередно. Делаются выводы по результатам работы и даются рекомендации

Тема 9: Массаж при неврите лицевого нерва.

Вопросы к теме:

1. Асимметрия лица;
2. Гипотонус мимических мышц пораженной стороны лица;
3. Классический массаж лица;
4. Точечный массаж лица;
5. Специальная мимическая гимнастика.

Лабораторная работа №5 «Массаж при неврите лицевого нерва»

Задачи:

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Освоить приемы массажа при неврите лицевого нерва
2. На основании полученных данных сделать выводы и дать необходимые рекомендации.

Ход работы:

Студенты разбиваются на пары и последовательно проводят массаж друг другу. Делаются выводы по результатам работы.

Тема 10: Массаж при неврите лучевого нерва.

Вопросы к теме:

1. Лучевой нерв;
2. Основные характеристики неврита лучевого нерва;
3. Тонизирующий массаж мышц тыльной поверхности руки;
4. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника;
5. Точечный массаж.

Тема 11: Массаж при неврите локтевого нерва.

Вопросы к теме:

1. Локтевой нерв;
2. Основные характеристики неврита локтевого нерва;
3. Тонизирующий массаж предплечья и кисти;
4. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника;
5. Точечный массаж.

Тема 12: Массаж при неврите срединного нерва.

Вопросы к теме:

1. Срединный нерв;
2. Основные характеристики неврита срединного нерва;
3. Тонизирующий массаж атрофированных мышц шейно-грудного отдела;
4. Точечный массаж.

Тема 13: Массаж при остром нарушении мозгового кровообращения

Вопросы к теме

1. Острое нарушение мозгового кровообращения
2. Основные характеристики ОНМК
3. Классический массаж нижних конечностей.
4. Массаж верхних конечностей.
5. Точечный массаж при последствиях острого нарушения мозгового кровообращения.

Лабораторная работа №6 «Массаж при остром нарушении мозгового кровообращения»

Задачи:

1. Освоить приемы массажа нижних и верхних конечностей при ОНМК
2. На основании полученных данных сделать выводы и дать необходимые рекомендации.

Ход работы:

Студенты разбиваются на пары и последовательно проводят массаж друг другу. Делаются выводы по результатам работы.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 14: Массаж при парезах и параличах.

Вопросы к теме:

1. Парезы
2. Паралич
3. Массаж при спастическом параличе.
4. Массаж при вялых парезах и параличах.

Лабораторная работа №7 «Массаж при парезах и параличе»

Задачи:

1. Освоить приемы массажа при парезе
2. Освоить приемы при параличе
3. На основании полученных данных сделать выводы и дать необходимые рекомендации.

Ход работы:

Студенты разбиваются на пары и последовательно проводят массаж друг другу. Делаются выводы по результатам работы.

Тема 15: Массаж при вывихах.

Вопросы к теме:

1. Вывих;
2. Профилактика атрофии мышц;
3. Повышение сократительной способности суставной сумки;
4. Классический массаж мышц;
5. Особенности массажа сустава, подвергшегося вывиху.

Лабораторная работа №8 «Массаж при вывихе»

Задачи:

1. Освоить приемы массажа при вывихе
2. Изучить особенности массажа сустава, подвергшегося вывиху
3. На основании полученных данных сделать выводы и дать необходимые рекомендации.

Ход работы:

Студенты разбиваются на пары и последовательно проводят массаж друг другу. Делаются выводы по результатам работы.

Тема 16: Массаж при переломах конечностей.

Вопросы к теме:

1. Понятие перелома. Компрессионный и декомпрессионный переломы;
2. Массаж в период иммобилизации: классический массаж грудной клетки.
3. Массаж в период иммобилизации: сегментарный массаж шейно-грудного отдела (при травме верхних конечностей);
4. Массаж в период иммобилизации: массаж живота, пояснично-крестцового отдела, сегментарный массаж поясничного отдела (при травмах нижних конечностей).
5. Массаж после снятия иммобилизации: тонизирующий массаж суставов и атрофированных мышц.

Тема 17: Массаж при гипертонии.

Вопросы к теме:

1. Гипертония;

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. Классический массаж головы, шеи и воротниковой зоны;
3. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника.

Тема 18: Массаж при гипотонии.

Вопросы к теме:

1. Гипотония;
2. Классический массаж нижних конечностей, живота и крестцово-поясничного отдела;
3. Сегментарный массаж позвоночника.

Тема 19: Массаж при хронической сердечной недостаточности.

Вопросы к теме:

1. Хроническое перенапряжение сердечной мышцы.
2. Массаж спины при ХСН
3. Массаж нижних конечностей.
4. Массаж верхних конечностей.
5. Сочетание массажа с комплексом физических упражнений.

Лабораторная работа №9 «Массаж при хронической сердечной недостаточности»

Задачи:

1. Освоить приемы массажа спины при ХСН
2. Массаж нижних и верхних конечностей при ХСН
3. На основании полученных данных сделать выводы и дать необходимые рекомендации.

Ход работы:

Студенты разбиваются на пары и последовательно проводят массаж друг другу. Делаются выводы по результатам работы.

Тема 20: Массаж при варикозном расширении вен.

Вопросы к теме:

1. Варикозное расширение вен
2. Методика массажа.
3. Лимфодренажный массаж нижних конечностей.
4. Рефлекторно-сегментарный массаж пояснично-крестцового отдела.

Лабораторная работа №10 «Массаж при варикозном расширении вен»

Задачи:

1. Освоить приемы лимфодренажного массажа
2. Рефлекторно-сегментарный массаж пояснично-крестцового отдела
3. На основании полученных данных сделать выводы и дать необходимые рекомендации.

Ход работы:

Студенты разбиваются на пары и последовательно проводят массаж друг другу. Делаются выводы по результатам работы.

1. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тематика контрольных работ

1. Системы и методы массажа.
2. Техника выполнения приемов массажа.
3. Последовательность приемов массажа и массируемых участков тела.
4. Использование мазей, гелей, кремов при массаже.
5. Разновидности и техника выполнения рефлекторно-сегментарного массажа.
6. Гигиенические основы массажа.
7. Оборудование массажного кабинета.
8. Виды спортивного массажа и техника его выполнения.
9. Разновидности массажа.
10. Техники самомассажа.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Вопросы к зачету:

1. Массаж при шейно-грудном остеохондрозе
2. Классический массаж шейно-грудного отдела.
3. Сегментарный массаж позвоночника и области лопаток;
4. Приемы, применяемые при сегментарном массаже позвоночника.
5. Прием «поглаживание»;
6. Прием «сверление»;
7. Обработка межкостистых промежутков позвоночника;
8. Прием «вытяжение»;
9. Прием «толчок»;
10. Прием «вибрация»
11. Синдром шейного остеохондроза;
12. Сегментарный массаж позвоночника;
13. Классический массаж верхних конечностей с захватом плечевого сустава.
14. Синдром шейного остеохондроза.
15. Классический массаж головы и воротниковой зоны.
16. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела
17. Основные симптомы кардиального синдрома.
18. Классический массаж грудной клетки с массажем межреберных промежутков.
19. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела.
20. Классический массаж крестцово-поясничного отдела;
21. Сегментарный массаж на область таза;
22. Приемы, применяемые при сегментарном массаже на область таза;
23. Растирание области крестца, сверление, вытяжение;
24. Обработка промежутков между остистыми отростками, растирание гребня подвздошной кости.
25. Задачи массажа при ДЦП;
26. Сегментарный массаж позвоночника;
27. Тонизирующий массаж ослабленных мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры;
28. Расслабляющий массаж мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры
29. Задачи массажа при врожденной кривошее;
30. Показания и противопоказания к массажу при сколиозах;
31. Массаж грудного отдела. Приемы, применяемые при массаже грудного отдела;
32. Массаж поясничного отдела. Приемы, применяемые при массаже поясничного

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- отдела;
33. Расслабляющий массаж.
 34. Массаж при неврите лицевого нерва.
 35. Массаж при неврите лучевого нерва.
 36. Массаж при неврите локтевого нерва.
 37. Массаж при неврите срединного нерва.
 38. Массаж при гипертонии.
 39. Массаж при гипотонии.
 40. Массаж при вывихах.
 41. Массаж при переломах конечностей.
 42. Массаж при ОНМК
 43. Массаж при ХСН
 44. Лимфодренажный массаж

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Массаж при шейно-грудном остеохондрозе	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, опрос, доклад
Тема 2. Массаж при плече-лопаточном периартрите.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, опрос
Тема 3. Массаж при синдроме позвоночной артерии.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 4. Массаж при кардиальном синдроме.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 5. Массаж при поясничном остеохондрозе.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос
Тема 6. Методика проведения массажа при детском церебральном параличе (ДЦП).	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, решение задач
Тема 7. Методика проведения массажа при врожденной кривошее.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 8. Методика проведения массажа при сколиозах (на примере	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

правостороннего грудного и левостороннего поясничного сколиоза).			
Тема 9. Массаж при неврите лицевого нерва	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 10. Массаж при неврите лучевого нерва.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 11. Массаж при неврите локтевого нерва	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 12. Массаж при неврите срединного нерва.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 13. Массаж при остром нарушении мозгового кровообращения	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 14. Массаж при парезах и параличах.	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 15. Массаж при вывихах	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 16. Массаж при переломах конечностей	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 17. Массаж при гипертонии	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 18. Массаж при гипотонии	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 19. Массаж при хронической сердечной недостаточности	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 20 Массаж при варикозной расширении вен .	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Основы классического массажа. Самомассаж : учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст :

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шулепов, В. М. Спортивный массаж : учебное пособие / В. М. Шулепов, С. А. Лобанов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2010. — 88 с. — ISBN 978-5-87978-649-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49501> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

дополнительная:

1. Лечебная физкультура и массаж в системе реабилитационных мероприятий, используемых в гериатрии. Глава 2 // Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия / Авдеев С. Н., Аникин В. В., Анохин В. Н. и др. / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. – М. : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–1461–3 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html>

2. Чайковская, О. Е. Массаж и стоун-терапия : учебное пособие / О. Е. Чайковская. — М. : Научный консультант, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-6040844-1-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80792.html>

Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для вузов / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10129-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441441>.

учебно–методическая

1. **Купцов И. М.** Частные методики лечебного массажа : методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И. М. Купцов; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 379 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6812>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ _____ 2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УИТТ

ФИО

подпись

2024 г.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

• Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер. Учебный

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

кабинет оборудован обитыми дерматином массажными столами; обитыми дерматином валиками круглой формы; кушетками массажными для горизонтального расположения пациента; креслами массажными для массажа лица и волосистой части головы; шкафами для хранения чистых простыней, полотенец, халатов, масел, талька, аптечки; раковиной, кранами для холодной и горячей воды; ширмой.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



А.И.Купцов